«Оңтүстік Қазақстан Медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

СИЛЛАБУС

Пән коды: ЖБП 04
Пән: «Шет тілі»
Мамандығы: 09120100 «Емдеу ісі»
Біліктілігі: 4S09120101 «Фельдшер»
Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргері»
Мамандығы: 09110100 «Стоматология»
Біліктілігі: 4S09110102 «Дантист»
Мамандығы: 09110200 «Ортопедиялық стоматология»
Біліктілігі: 4S09110201 «Тіс технигі»
Курс: 1
Семестр: 2
Бақылау түрі: с/сынақ
Барлық сағат/кредит көлемі: 120/5
Студенттің өзіндік жұмысы: 24
Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы:12
Теориялық: 84

Шымкент, 2025 ж.

«Шет тілі» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.
Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.
Кафедра меңгерушісі: _____ А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.
Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.
Төрайымы: _____ Г.Т. Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.
Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.
Төрайымы: _____ Г.О.Мамбеталиева

Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	Аты –жөні	Дәрежесі және лауазымы	Қызметі	Жүргізетін пәні	Эл.мекен-жайы/тел.ном.
1	Ережепова Перизат Әлжанқызы		Оқытушы	Шет тілі	8-701-527-35-35 yerezhepova23@mail.ru
2	Анапияева Гульнара Турсынгазиевна	Пед.ғылым магистрі	Оқытушы	Шет тілі	8-778-224-66-13 anapiyaeva13@mail.ru
3	Ахтаева Айман Бижигитовна		Оқытушы	Шет тілі	8-702-627-22-39 akhtayeva.aiman@bk.ru
4	Алтынбек Гульмарал Кайратовна	Пед.ғылым магистрі	Оқытушы	Шет тілі	8-707-933-94-95 altynbekgulmaral@mail.ru
6	Уразбай Карина Рахимжановна	Пед.ғылым магистрі	Оқытушы	Шет тілі	8-775-996-61-74 urazbay1999@mail.ru
7	Қалмұрат Диана Ердосқызы		Оқытушы	Шет тілі	8-747-312-49-27 dianakalmuratova@gmail.com

1.1. Кіріспе

Қазақстанның басқа елдермен қарым-қатынасы нығайып жатқан кезде, болашақ медицина мамандарының шетел тілін білуі күн талабына сай қажеттілік.

Түрлі мемлекеттермен тығыз байланыста болуына орай шет тілінің алар орны ерекше. Шетел тілін оқытудың мақсаты: қиындығы орташа қоғамдық-саяси мәтіндерді және мамандығы бойынша әдебиетті сөздікпен оқу, түсіну және аудару, бағдарламада ұсынылған тіл материалының негізінде ауызша сөйлеу дағдысын дамыту, таныс лексикалық, грамматикалық материал негізінде қиын емес көркем әдебиет мәтінін сөздіксіз оқу және түсіну.

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- сырт келбеті жинақы, ұқыпты болу;
- жоғарғы оқу орнында бекітілген жалпыға міндетті форманы сақтау;
- тәжірибелік сабақтарда белсенділік көрсету;
- сабақтарға дайындықпен келу;
- БӨЖ тапсырмаларын кесте бойынша кезінде тапсырып, қорғай білу;
- сабақтарға кешікпеу;
- сабақ кезінде әдептілік атмосфера сақтау;
- кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;

Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Әртүрлі себептермен (денсаулыққа байланысты, жаңұя жағдайы,басқа да себептермен) жіберілген жағдайда, анықтама құжаттарының негізінде деканаттың рұқсатымен өтеледі. Өтем сабаққа берілген рұқсат парағы 30 күн жарамды.

Білім алушы аралық бақылауға себепсіз келмеген жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді. Білім алушы ағымдық, аралық бақылаулардан 50% дан төмен алған жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді.

1.2. Пән мақсаты:

"Шетел тілі" оқу пәнін оқытудың мақсаты – тілдік дағдылардың жоғары деңгейін қалыптастыру, сонымен қатар кәсіби шеберлікті мыналар арқылы дамыту: талдау, бағалау және шығармашылық ойлауға ықпал ететін әртүрлі тапсырмалар; ауызша және жазбаша дереккөздердің кең ауқымымен танысу; шет тілін оқыту үдерісінде негізгі технологияларды оқып үйрену.

1.3. Пән міндеттері:

1) шет тілін меңгеру негізінде оның қазақ және әлем әдебиетімен және мәдениетімен байланысын ескере отырып, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру;

2) оқытылатын тілдегі әдебиеттер арқылы отансүйгіштікке, азаматтыққа, белсенді өмірлік ұстанымға тәрбиелеу;

3) қазіргі әлемнің жаһандануы жағдайында шет тілін үйренудің құндылығы туралы түсінік қалыптастыру; мәдениетаралық коммуникация тұрғысынан өз елін, оның мәдениетін көрсете білу;

4) сыни тұрғыдан ойлау, салыстыру, жалпылау, ұқсастықтар мен себеп-салдар байланыстарын орнату дағдыларын жетілдіру, контекстен кең ауқымды бейтаныс лексиканы түсіну; тиісті деңгейде еркін сөйлеу, дәлдік, сөз екпіні, интонация және стиль;

5) қарым-қатынас міндетіне сәйкес сөйлеу құралдарын өзінің сезімін, ойы мен қажеттіліктерін білдіру үшін пайдалануға, өз қызметін жоспарлауға және реттеуге; ауызша және жазбаша сөйлеуді, монологтық контекстік сөйлеуді меңгеру;

6) білім алушылардың тілді ойлау, ой елегінен өткізу, өз ойын жеткізу және басқа пәндер бойынша оқу құралы, сондай-ақ сауаттылығын арттыру құралы ретінде тануға және пайдалануға мүмкіндік беру; лингвистикалық, мәдени және әлеуметтік компоненттерді біріктіруді қамтитын тілді үйрену үдерісіне қосу;

7) шет тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдану үшін студенттерге пайдалы гипотеза жасау және пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беру үшін құрдастарымен өзара әрекеттесу; ағылшын тілінде сөйлейтіндермен және ағылшын тілінде сөйлемейтіндермен сәтті қарым-қатынас жасау;

8) оқу бағдарламасына сәйкес тақырыптар, салалар және жағдайлар шеңберінде оқытылатын тіл елдерінің мәдениетімен, дәстүрлерімен және шындықтарымен танысу арқылы әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру.

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

-шет тілінің лексикалық, граматикалық,инструктуралық және тіл модельдерін кәсіптік деңгейде білуге;

-граматикалық структураларды, ауызша жазбаша түрде қолдану;

-базалық нормативті граматиканы, белсенді қолдануда және күрделі граматикалық конструкцияларды құрастыруға;

-кәсіби бағытталған мәтіндерді оқу және сөздік арқылы аудару үшін қажетті лексикалық минимумдарды білу;

-ауызекі және тұрмыстық сипаттағы лексикалық бірліктерді білу;

-тілін оқып жатқан ел туралы мәліметті білу;

1.5. Пререквизиттері: Мектептік бағдарлама көлеміндегі шет тілінен алған білім негізі.

1.6. Постреквизиттері: Кәсіби шет тілі

1.7. Тақырыптық жоспар:

1.7.1. Теориялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Мазмұны	Сағат саны
	II-семестр		
1.	Introduction.	Information Technology (IT) refers to the use of computers, software, networks, and other electronic systems to process, store, retrieve, and transmit information. It is a broad field that supports various sectors such as business, healthcare, education, finance, and entertainment.	3
2.	WWW Making PPT	A PowerPoint presentation is used to share information visually. To make one, open Microsoft PowerPoint, choose a template or blank slide, and add text, images, charts, or videos. Use bullet points to keep it simple. Each slide should show one main idea. At the end, save and practice presenting it.	2
3.	Environmental Issues.	Environmental issues are problems that affect the Earth's natural systems, like air, water, and land, often caused by human activities. Key issues include climate change, pollution, deforestation, biodiversity loss, and resource depletion. These problems are interconnected and require global cooperation to address.	3
4.	Global Warming Topic Vocabulary	Global warming vocabulary includes terms related to the causes, effects, and potential solutions for a warming planet. Key vocabulary includes greenhouse gases, the greenhouse effect, fossil fuels, deforestation, emissions, renewable energy, and climate change adaptation.	2
5.	The future Mobile applications.	The future of mobile applications is being shaped by several key trends, including the continued integration of Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning (ML), the expansion of 5G technology, the growth of Augmented and Virtual Reality (AR/VR) experiences, and the rise of blockchain technology for enhanced security.	3
6.	Advantages of the Web CLIL.	CLIL (Content and Language Integrated Learning) offers numerous advantages, including enhanced language proficiency, deeper content knowledge, and improved cognitive skills.	2
7.	Mining and Sediments.	Adverse environmental impacts can arise from the accelerated entry of sediments into receiving waters, and mining developments have the potential to create such problems.	3

8.	Reading a non-fiction text "What is "Gamification?"	Gamification is the application of game mechanics and game design elements to non-game scenarios. This involves implementing aspects like point scoring, timing, competition and badge awards to everyday tasks to encourage engagement.	2
9.	Reading Activity"Kanysh Satbaev" Skimming reading.	For speech development read the text about Kanysh Satbaev and paraphrase in English.	3
10	Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses.	To effectively reduce stress, focus on strategies that address both physical and psychological well-being. Regular exercise, a balanced diet, and sufficient sleep are crucial for managing stress physically. Psychologically, mindfulness practices like meditation, deep breathing, and journaling can help manage stress and promote relaxation.	2
11	Mobile applications.	The future of mobile applications is being shaped by several key trends, including the continued integration of Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning (ML), the expansion of 5G technology, the growth of Augmented and Virtual Reality (AR/VR) experiences, and the rise of blockchain technology for enhanced security.	3
12	Reading Activity "Kanysh Satbaev" Skimming reading.	For speech development read the text about Kanysh Satbaev and paraphrase in English.	2
13	Functions of mechatronics (Mind-map)	Mechatronics is an interdisciplinary field focused on the synergistic integration of mechanical, electrical, and computer engineering to create intelligent systems.	3
14	Reading biographies of famous people	Reading biographies of famous people	2
15	The process of welding (Analysing video)	Welding is usually used on metals and thermoplastics but can also be used on wood. The completed welded joint may be referred to as a weldment. (Analysing video)	3
16	"City Transport" Skimming reading. **Control work 1**	Test	2
17	Nanotechnology. Making PPT	Nanotechnology is a rapidly evolving field with the potential to revolutionize many aspects of science and technology. As research continues, we can expect to see even more innovative applications emerge in the future.	3

18	Progress Check	Vocabulary review	2
19	Grammar in context. Conditional sentences	Conditional sentences, or conditionals, are grammatical structures used to express situations that depend on a specific condition. They generally consist of two parts: the "if" clause (the condition) and the main clause (the result). There are different types of conditional sentences in English, each with its own structure and meaning.	3
20	A scientific video review (physics, biology, economics)	A scientific video review (physics, biology, economics)	2
21	"Solar Energy" Skimming reading.	Solar energy is an alternative source of energy which has become popular recently. You might have heard about solar batteries and seen them, too, because there are many people in Europe who set solar batteries up on the roofs of their country houses.	3
22	Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms	In English grammar, active voice and passive voice describe the relationship between the subject and the verb in a sentence. In the active voice, the subject performs the action	2
23	Future Continuous Tense. A future city design	The future continuous tense describes an action that will be in progress at a specific time or during a period in the future. It's formed with "will be" + the present participle (verb-ing).	3
24	Dream House: Design a home	Dream House: Design a home	2
25	Investigating the world of Digital Devices	From smartphones and laptops to tablets and smartwatches, these devices have transformed the way we interact with technology.	3
26	Considering success in oil business	It involves profitability, growth, customer loyalty, innovation, employee morale, and sustainability. A successful business generates profits, expands its operations, retains loyal customers, innovates its products or services, maintains high employee morale, and operates sustainably.	2
27	Cement	Cement is a fine powder that hardens when mixed with water and is a key ingredient in construction, primarily used to bind sand and aggregates to create concrete and mortar.	3
28	Ancient architecture	Ancient architecture encompasses the structures built by past civilizations, reflecting their cultural, technological, and societal advancements.	2
29	"The history of Engines" Skimming reading.	The history of engines spans from simple hand-powered mechanisms to complex internal combustion and electric systems, with significant advancements occurring throughout the ages.	3

30	"City Transport" Skimming reading.	Skimming reading.	2
31	Reading biographies of famous people	Reading biographies of famous people	3
32	Robotics.	Making PPT	2
33	"Floor Materials" Skimming reading.	Flooring materials encompass a wide range of options, each with its own unique characteristics and suitability for different spaces. Common choices include hardwood, tile, carpet, laminate, vinyl, and concrete, among others.	2
34	Writing an essay "Elon Musk Phenomenon" Control work 2	Writing an essay "Elon Musk Phenomenon"	2
	Total		**84**

1.7.2. Студенттің педагогпен өзіндік жұмысының тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Мазмұны	Сағат саны
1.	Interesting facts about IT (storytelling) WWW Making PPT.	First Programmer: Ada Lovelace is considered the first computer programmer—in the 1840s! She wrote an algorithm for Charles Babbage's Analytical Engine. Birth of the Internet: The internet began as ARPANET in 1969, a project by the U.S. Department of Defense to connect researchers.	**2**
2.	Focus on Kazakhstan: reporting on the causes and consequences of natural disasters	Focus on Kazakhstan: reporting on the causes and consequences of natural disasters	**2**
3.	Advantages of the Web CLIL.	Project work "Virtual Reality Exhibition".	**2**
4.	BOOPPPS. "Karachaganak Field"	BOOPPPS. "Karachaganak Field" discuss the importance of minerals	**2**
5.	Pros and cons of reading a book. Writing a blog post.	Reading books offers numerous benefits, including intellectual stimulation, vocabulary expansion, and stress reduction. However, it can also lead to time constraints, potential social isolation, and, in some cases, exposure to negative or triggering content.	**2**
6.	"Solar Energy" Skimming reading.	Essay	**2**
	Total		**12**

1.7.3. Студенттің өзіндік жұмысының тақырыптық жоспары

№р/с	Тақырып/тақырыпшалар	Тапсырма/ жүргізу түрі	Бақылаутүрі	Бақылау кестесі	Сағат саны
	II-семестр				
1.	Writing an article “Meta”	Students should write an article about “Meta”	Essay	1st - week	**2**
2.	Environmental Issues.	Students should find Environmental problems in Kazakhstan, propose several options for their solution.	Scientific work	3rd - week	**2**
3.	Mobile applications.	The future of mobile applications is being shaped by several key trends, including the continued integration of Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning (ML), the expansion of 5G technology, the growth of Augmented and Virtual Reality (AR/VR) experiences, and the rise of blockchain technology for enhanced security.	Making PPT	5 th- week	**2**
4.	Mining and Sediments.	Mining is the process of extracting valuable minerals or other geological materials from the Earth, typically from an ore body, vein, or seam.	Making PPT	8th-week	**2**
5.	A scientific video review. Reported Speech.	A scientific video review.	Making video	10th-week	**2**
6.	Reading Activity "Kanysh Satbaev" Skimming reading.	For speech development read the text about Kanysh Satbaev and paraphrase in English.	Essay	11th-week	**2**
7.	Functions of mechatronics (Mind-map)	Mechatronics is an interdisciplinary field focused on the synergistic integration of mechanical, electrical, and computer engineering to create intelligent systems.	Referent	13th-week	**2**
8.	Reading biographies of famous people	Reading biographies of famous people	Referent	14th-week	**2**
9.	Robotics.	Making PPT	Making PPT	15th-week	**2**
10.	"Floor Materials" Skimming reading.	Flooring materials encompass a wide range of options, each with its own unique characteristics and suitability for different spaces. Common choices include hardwood, tile, carpet, laminate, vinyl, and concrete, among others.	Scientific work	16th-week	2

11.	Future Continuous Tense. A future city design	Paint your dream city	Paint your dream city	17th-week	2
12.	"City Transport" Skimming reading.	Skimming reading.	Referent	18th-week	2
	Total				**24**

1.8. Оқыту әдістері: (шағын топша, дискуссия, презентация, кейс-стади, жобалау)

Теориялық сабақтар: ауызша сұрау, әңгімелеу, пікірталас, презентация, шағын топпен жұмыс, жазбаша жұмыс;

1.9. Білімгерлердің білімін және дағдыларын бағалау әдістері: тестілеу, ауызша сұрау, жағдаяттық есептер, бағаланатын сұхбат.

1.Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.

2.Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушылардың пән бойынша емтиханға жіберілмейді

3.Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматы түрде есептеледі.

4. Аралық бақылау: тестілеу, ауызша, жазбаша түрде бақылау жұмысы 8 және 17 аптасында өткізіледі.

Әріптік жүйемен бағалау	**Баллдың сандық эквиваленті**	**Пайыздық өлшем**	**Дәстүрлі жүйемен бағалау**
A	4.00	95-100%	Өте жақсы
A-	3.67	90-94%	
B+	3.33	85-89%	Жақсы
B	3.00	80-84%	
B-	2.67	75-79%	
C+	2.33	70-74%	
C	2.00	65-69%	Қанағаттанарлық
C-	1.67	60-64%	
D+	1.33	55-59%	
D	1.00	50-54%	
F	0.00	0-49%	Қанағаттанарлықсыз

Теориялық сабақты бағалау критерийлері

Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**
Жазбаша немесе	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%);	Білім алушы жауап беру кезінде негізгі қағидаларды өз бетінше нақты мысалдар, фактілермен жауабын

ауызша	A- (3,67; 90-94%)	растап, және негізделген түрде талдап, жинақтап, қорытындылай алғанда еш қателік жібермегенде қойылады. Оқу материалын жүйелі, нық, байланысты, негізделген түрде және қатесіз түсіндіреді, берілген терминология мен хронологияны пайдалана отырып логикалық жүйелілікте береді; өзінің дербес тұжырымын жасайды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы жауап беру кезінде бағдарламалық материалдар бойынша нақты қателіктер жібермесе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Түсініктерді айқындауда, ғылыми терминдерді пайдалануда, тұжырымдар және жиынтықтарда елеусіз қателер мен кемшіліктер жібереді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы жауап беру кезінде нақты қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады. Оқу материалының негізгі мазмұнын игерген, алайда кейбір жерлерін түсінбеген; материалдың мазмұнын айтуы жүйесіз, үзік-үзік және ретсіз.Ғылыми терминологияны пайдалануда қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Білім алушы жауап беру кезінде нақты қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, материал мазмұнын игермеген, қорытындылап, жинақтай алмай қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады.Қойылған сұрақтар шегінде бағдарламалық материалдың маңызды немесе негізгі бөлігін білмейді және түсінбейді.

Студенттің педагогпен өзіндік жұмысын бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық тапсырмаларды шешу, Эссе, Жоба әзірлеу.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және оларды қояды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды

		қояды. - принципиалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	-материалды толық білмегендігін көрсетеді; -ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады; - ситуациялық мәселені шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдемейді; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өз бетінше түзете алмайтын қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	-материал туралы білімнің жоқтығын көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға қатыспайды; - ситуациялық мәселені шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдемейді; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - ситуациялық мәселелерді шешуде және оларды талқылауда түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды.

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**
Жазбаша немесе ауызшша	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы сұрақ бойынша нақты,сауатты,теориядан ауытқымай,тақырып бағыты бойынша барлық сұраққа жауап береді.Сонымен қатар оқытушының қосымша сұрақтарына да сауатты,логикалық жауап береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы сұраққатолық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп,оны өзі түзеп отырады, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелей алды.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы сұраққа толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп,оқытушы көмегімен түзеп отырады. Қосымша сұрақтарға жауап кезінде қателіктер жіберді. Білімі оқытушы көрсеткен оқу әдебиеті шеңберінде, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиыншылықтарға ие болды.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Білім алушы сұраққа жауап беру кезінде қағидалық қателіктер жіберіп, оны түзей алмады,сонымен қатар тақырып бойынша негізгі

		материалды өңдемеген, пәннің ғылыми әдебиетін қолдана алмайды. Оқытушының сұрақтарына жауап беруде стилистикалық және дөрекі қателіктер жіберді.

Сараланған сынақ бағалау критерийлері

Бақылау түрі	**Бағалау**	**Бағалау критерийлері**
Ауызша/жазбаша	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы сұрақ бойынша нақты,сауатты,теориядан ауытқымай,тақырып бағыты бойынша барлық сұраққа жауап береді.Сонымен қатар оқытушының қосымша сұрақтарына да сауатты,логикалық жауап береді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы сұраққа толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп,оны өзі түзеп отырады, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелей алды.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы сұраққа толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп,оқытушы көмегімен түзеп отырады. Қосымша сұрақтарға жауап кезінде қателіктер жіберді. Білімі оқытушы көрсеткен оқу әдебиеті шеңберінде, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиыншылықтарға ие болды.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Білім алушы сұраққа жауап беру кезінде қағидалық қателіктер жіберіп, оны түзей алмады,сонымен қатар тақырып бойынша негізгі материалды өңдемеген, пәннің ғылыми әдебиетін қолдана алмайды. Оқытушының сұрақтарына жауап беруде стилистикалық және дөрекі қателіктер жіберді.

Оқытудың нәтижелері және бағалау критерийлері

Бөлім атауы	Бөлімше атауы	Оқыту нәтижелері	Бағалау критерийлері
IT: pros and cons	Subunit. IT technology	1) Басқаларға ақпаратты ұйымдастыру және анық ұсыну; 2) тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша білдіру.	1) Ақпаратты басқаларға нақты ұсынуды қалыптастырады және қамтамасыз етеді; 2) нақты ақпарат пен ерекшеліктерді бөлектеп, құрылымдайды.
	Theme 1. Introduction	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау.	1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін талқылайды; 3) қолдаусыз кеңейтілген сөздегі аргументтің мағынасын анықтайды.
	Theme 2. Interesting facts about IT (storytelling)	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген презентациядағы аргументтің егжей-тегжейлерін негіздеу, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымында сөйлеу; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген ауқымы, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымы бойынша әңгімелер бойынша толық ақпаратты қабылдау.	1) Білім алушылармен араласады, сұрақтар құрастырады; 2) тұрақты және тұрақсыз үстеулері бар салыстырмалы етістік құрылымдарын қолданады.
	Theme 3. WWW Making PPT	1) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын	1) Дұрыс тыңдалған ақпаратты қайталайды; 2) шығармашылық және

		пайдалану; 2) материалды зерттеу мен презентациялау дағдысын көрсету.	бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады.
	Theme 4. Writing an article “Meta”	1) Мақала жазу үшін тақырыптар мен үлгілерді талдау дағдыларын қолдану.	1) Мақала жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.
	Theme 5. Progress Check 1 (Test)	1) Тұрақты және тұрақсыз үстеулермен әртүрлі салыстырмалы үстеулерді қолдану; 2) таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымында вербалға дейінгі, вербалдан кейінгі және соңғы үстеулердің кең ауқымын қолдану.	1) Әдебиет бойынша бұрын алған білімдерін жаттығады; 2) сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді; 3) әртүрлі цифрлық ресурстарды шебер пайдаланады; 4) материалды қайталау кезінде көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қолданады.
Natural Disasters	Subunit. The Environment	1) Шығармашылық мәселелерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолдану.	1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын дамытады; 2) тақырып бойынша гипотеза құру үшін талқылайды.
	Theme 1. Environmental Issues	1) Жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану.	1) Формальды және бейресми тіл регистрлерін контексте түсіндіреді; 2) тез оқу барысында тақырып бойынша мәтіннің негізгі ойларын анықтайды.
	Theme 2. Global Warming Topic Vocabulary	1) Зат есімдер мен сын есімдердің алдында әртүрлі көсемше тіркестерін қолдану; 2) жалпы және оқу бағдарламасының кең ауқымы бойынша таныс тақырыптарда зат есімдер мен сын есімдерден кейін және етістіктерден кейін әртүрлі	1) Көркем сөздің нақты жоспарын жасайды; мәтінді жазады, жазба жобасын тексереді.

		көсемшелерді пайдалану.	
	Theme 3. Focus on Kazakhstan: reporting on the causes and consequences of natural disasters	1) Жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану; 2) сәйкес байланыстыратын сөздерді қолдану.	1) Рефлексия эссе жазу үшін сәйкес рубрикаларды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.
	Subunit. The future	1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу.	1) Дұрыс тыңдаған ақпаратты қайталайды; 2) шығармашылық және бірлескен есептерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады; 3) тақырыпты талқылау үшін сәйкес пәндік лексика мен синтаксиске еліктеп, бейімдейді.
Virtual Reality	Theme 1. Mobile applications	1) Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдалану; 2) бұрын алған білімдерін басқа пәндерде қолдану (пәнаралық байланыс,CLIL).	1) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 3) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады; 4) сөйлеу мен жазуда Future Continuous, Future Perfect, Future simple Пассивті қолданады.
	Theme 2. Gamification (discussion)	1) кең ауқымды жалпы және білім беру тақырыптары бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын	1) Өз сөзін қисынды және дәйекті түрде баяндайды. Мықты аргументтерді

		түсіндіру және негіздеу.	қолданады. Басқа біреудің сөзін құрылымдық түрде талдайды.
	Theme 3. Advantages of the Web	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша сөйлеу мәнмәтіндерінің әртүрлілігінде басқалардың көзқарастарын бағалау және оларға түсініктеме беру.	1) Интернетті пайдаланудың артықшылықтарын түсіндіреді; 2) сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді ; 3) түрлі ресурстарды шебер пайдаланады.
	Theme 5. CLIL. Project work “Virtual Reality Exhibition”	1) Бұрын алған білімдерін басқа пәндерде (пәнаралық байланыс, CLIL) қолдану.	1) Басқа пәндермен байланысып, зерттеу жүргізеді.
Mining and Environment	Subunit. Mining	1) Автордың өзіндік ерекшелігін сақтай отырып, мазмұнын шығармашылықпен қайта ойластырып, мәтінді қайталау.	1) Мәтін мазмұнын шығармашылық жаңғырту арқылы жеткізеді. 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды.
	Theme 1. Mining and Sediments	1) Шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру.	1) Белсенді сөздіктерді пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады; 2) мағынаны тексеру және түсінуді кеңейту үшін рубрикалар мен сандық анықтамалық ресурстарды пайдаланады.
	Theme 2. "Advantages and disadvantages of Plastics" Reading and listening comprehension with focus on teaching intonation (word stress and weak vowels)	1) Қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген жалпы және оқу тақырыптары, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымы бойынша әңгімелер туралы толық ақпаратты түсіндіру; 2) жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану.	1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топта шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдаланады; 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды.

	Theme 3. A scientific video review. Reported Speech	1) Фильмді көргеннен кейін шолу эссе жазу кезінде айдар мен үлгіні талдау дағдыларын қолдану; 2) сәйкес байланыстыратын сөздерді қолдану.	1) Шолу эссе жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді. 2) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады; 3) ауызша және жазбаша сөйлеуде Reported speech қолданады.
	Theme 4. BOOPPPS. "Karachaganak Field"	1) кең ауқымды жалпы және білім беру тақырыптары бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу.	1) Өз ойларын ауызша түрде жеткізеді. 2) түсінікті кеңейтіп, мағынаны анықтау үшін рубрикалар мен цифрлық анықтамалық ресурстарды қолдану
Reading for pleasure	Subunit. Reading Activity	1) Автор ерекшелігін сақтай және мазмұнды шығармашылықпен өзгерте отырып, мәтінді айтып беру.	1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады; 2) мәтінді оқиды және оқу тақырыптарының ауқымы бойынша өз ойларын ауызша және жазбаша түрде жеткізеді.
	Theme 1. Reading a non-fiction text "What is “Gamification?"	1) Белгілі ортақ тақырыптар мен оқу бағдарламалары бойынша жазу жанрларының кең ауқымына мысалдар мен дәлелдер арқылы қажет болған жағдайда дәйекті жазба дәлелдерін көрсету.	1) Тиісті шақ құрылымдарын қолдана отырып, тиісті жазу дағдыларын көрсетеді; 2) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады.
	Theme 2. "Kanysh Satbaev" Skimming reading.	1) Білім алушылардың кері байланысын бағалау және сындарлы жауап беру.	1) Білім алушылардың пікіріне сындарлы жауап береді; 2) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын

			пайдаланады; 3)тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды тұстарын анықтайды.
	Theme 3. Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses.	1) Мәтін бойынша мәнді анықтау; 2) мәнмәтінде пассивті етісті қолдану ережелерін анықтау.	1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді; 2) диалогтік сөйлеуді дүние туралы бірқатар көзқарастарды ой елегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде пайдаланады.
	Theme 4. Pros and cons of reading a book. Writing a blog post	1) Жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану.	1) Пост жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.
Electronics and automation	Subunit. Electronics	1) Skimming Reading бағдарламасын меңгеру; 2) тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша білдіру.	1) Қажетті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading); 2) зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады.
	Theme 1. Functions of mechatronics (Mind-map)	1) Бірқатар жалпы және оқу бағдарламалары бойынша сөйлеушілердің әртүрлі көзқарастарын қабылдау; 2) шығармашылық және топта бірлесіп есептерді шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру.	1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді; 2) шығармадағы көркемдік кеңістік пен уақытты құру жолдарын көрсетеді.
	Theme 2. Use of English. Relative clauses, determiners and quantifiers. Creative people (Geology,Engineering, IT)	1) Белсенді және пассивті қарапайым қазіргі және өткен шақтардың кең ауқымын, сондай-ақ жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша әңгімелесуде қарапайым өткен шақтарды қолдану.	1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды.
	Theme 3. Reading	1) Жалпы және академиялық	1) тақырып бойынша

	biographies of famous people in IT	тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану; 2) сәйкес байланыстыратын сөздерді қолдану.	кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді.
	Theme 4. The process of welding (Analyzing video)	1) Жеке оқу мақсаттарын қою үшін кері байланысты пайдалану.	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіреді.
Breakthrough technologies	Subunit. Types of technologies	1) Бейнелерді, көркемдік кеңістік пен уақытты, көрнекі құралдар мен фигураларды жасаудың құралдары мен тәсілдерін талдаңыз, автордың оларды пайдалану мақсатын түсіндіру.	1) Шығармадағы көркемдік кеңістік пен уақытты құру жолдарын көрсетеді; 2) мәтіннен экспрессивтік құралдар мен сөз тіркестерін табады; 3) автордың сөз өнері мен тілдің мәнерлі құралдарын қолдануын негіздейді.
	Theme 1 Nanotechnology Making PPT	1) Тақырып бойынша өз пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру. 2)материалды зерттеу мен презентациялау дағдысын көрсету.	1) Қажетті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading); 2) зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады.
	Theme 2 Robotics	1) Жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану.	1) Негізгі проблемалық мәселелерді анықтайды; 2) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады.
Energy X	Subunit. Things you did not know about Energy and Power	1) Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдалану.	1) Тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 2) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады; 3) тиісті ақпаратты бөлектеу

			үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading).
	Theme 1. Grammar in context. Conditional sentences	1) If (if) тек шартты сөйлемнің үшінші түрінде ғана қолдану.	1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді.
	Theme 2. A scientific video review (physics, biology, economics)	1) Дағдыларды меңгеру Skimming Reading; 2) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	1) Тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading); 2) тақырып бойынша белсенді лексиканы сөйлеуде және жазуда қолданады.
	Theme 3. "Solar Energy" Skimming reading	1) Топта шығармашылық және бірлескен есептерді шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын көрсету.	1) Тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading).
Materials Production	Subunit. Materials	1) Топта шығармашылық және бірлескен есептерді шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын көрсету; 2) диалогтік сөйлеуді әлемге көптеген көзқарастарды ой елегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде пайдалану.	1) Тақырып бойынша гипотеза жасау үшін қолдайтын және оған қарсы дәлелдерді құрбыларымен талқылайды; 2) белсенді сөздіктерді пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады.
	Theme 1. Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms	1) Белсенді және пассивті қарапайым қазіргі және өткен шақтардың кең ауқымын, сондай-ақ жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша әңгімелесуде қарапайым өткен шақтарды қолдану.	1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды; 3) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді.
	Theme 2. "Floor Materials" Skimming reading	1) Тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша түрде білдіру.	1) Сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді; 2) тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын

			пайдаланады (Skimming Reading);
	Theme 3. Future Continuous Tense. A future city design	1) Әртүрлі болашақ белсенді және пассивті, сондай-ақ болашақ үздіксіз формаларды кең ауқымды таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша қолдану.	1) Дәлелді эссе жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.
	Theme 4. Dream House: Design a home	1) Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдалану; 2) бұрын алған білімдерін басқа пәндерде (пәнаралық байланыс, CLIL) қолдану; 3) тақырып бойынша презентация құру; 4) сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану.	1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топта шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдаланады; 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 3) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті пайдаланады.
	Theme 5. “Office Paper Production “Making PPT	1) бұрын алған білімдерін қолдану; 2) материалды зерттеу және баяндау дағдыларын меңгеру.	1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіреді; 2) әртүрлі болашақ белсенді және пассивті, сондай-ақ келешек үздіксіз формаларды кең ауқымды таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша қолданады.
Work and inventions	Subunit. Various occupations	1) Шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру; 2) тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша білдіру.	1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды; 3) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен

			түсіндіреді.
	Theme 1. Investigating the world of Digital Devices	1) Алған білімдерін таныс және бейтаныс жағдайларда қолдану.	1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгереді; 2) барлық тілдік дағдыларды дұрыс қолданады.
	Theme 2. Considering success in oil business	1) Тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	1) Зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады.
Architecture and Construction	Subunit. Building materials	1) Проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру; 2) тақырып, мәселе бойынша өзіндік пікір айту.	1) Мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады; 2) тақырыпқа және көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіреді; 3) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті пайдаланады.
	Theme 1. "Cement"	1) Тақырыпты ашудың толықтығы мен тереңдігі тұрғысынан ауызша және жазбаша мәлімдемелерді бағалайды; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу.	1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 2) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін өзгертеді.
	Theme 2. "Ancient architecture" Making PPT	1) материалды зерттеу және баяндау дағдыларын меңгеру; 2) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 2) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып

			лексикасы мен синтаксисін өзгертеді.
	Theme 3. "The history of Engines' Skimming reading"	1) Дағдыларды меңгеру Skimming Reading; 2) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	1) Тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading);
Transport for Tomorrow	Subunit. Transport	1) Тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 2) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін өзгертеді.
	Theme 1. "City Transport" Skimming reading	1) Дағдыларды меңгеру Skimming Reading; 2) шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру.	1)Тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading); 2) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін өзгертеді.
	Theme 2. "Aircraft" (Analyzing video)	1) Шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру.	1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 2) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін өзгертеді.
	Theme 3. Producing information leaflets about "Car sharing"	1) Тақырып, мәселе бойынша өзіндік пікір айту.	1) Зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады; 2) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін

		өзгертеді.
Theme 4. Writing an essay "Elon Musk Phenomenon"	1) эссе жазу кезінде айдар мен үлгіні талдау дағдыларын қолдану; 2) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды;
Theme 5. Making Transport Map of your town	1) тақырып,мәселе бойынша өзіндік пікір айту; 2) шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру.	1) зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады. 2) ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 3) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды.

1.10. Материалдық-техникалық жабдықтау:

1. Интерактивті тақта
2. Мультимедиялық проектор
3. Дербес компьютер, ноутбук, смартфон
4. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар

1.10.1.Негізгі әдебиеттер:

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М.Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр.. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 336 с.
3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.
4. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет
5. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст] = English For Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 160 с. - (Среднее проф. образование).
6. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 1 part : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 232 p.
7. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 2 part : textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 300 p.

8. Berzegova, L. U. Professinal english in medicine. 3 part [: textbook - Almaty : "Evero" , 2017. – 268 p.

1.10.2. Қосымша әдебиеттер:

2. Кабуш, Т. Ю. "Мейірбике ісі" мамандық студенттеріне арналған кәсіби - бағытталған ағылшын тілінен оқу - әдістемелік құрал: оқу-әдістемелік құрал / Т Алматы : Эверо, 2016. - 140 б. р.
3. Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary : словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет.
4. Англо- русский медицинский словарь . словарь / под ред. И. Ю. Марковиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 496 с.

1.10.3.Электронды басылымдар:

1. Английский язык [Электронный ресурс] = English in Dentistry : учебник / Л. Ю. Берзегова ; под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е из., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 360 с эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.
2. Саниязова, Ж.Г., Торгаева, Р.К.Профессионально-ориентированный иностранный язык для неязыковых специальностей: Учебное пособие. - Усть-Каменогорск: Издательство ВКГУ им. С. Аманжолова, 2014. - 69с. http://rmebrk.kz/book/1161498
3. Грамматика английского языка. Учебное пособие
4. Нупилова А.Б., Ким И.С. , 2016 https://aknurpress.kz/reader/web/2344
5. Камянова, Т.Г.English Grammar. Грамматика английского языка. Теория и практика. Ч. 1:Теоретическая грамматика. - М.: Эксмо, 2017. - 768р. http://rmebrk.kz/book/1167160
6. Зверховская, Е.В., Косиченко, Е.Ф.
7. Грамматика английского языка. Теория. Практика: Учебное пособие. - 2-е изд. - СПб.: БХВ-Петербург, 2014. - 304с http://rmebrk.kz/book/1164071
8. Какжанова, Ф.А.Практический курс английского языка: Учебник. - Алматы: Издательство Бастау, 2011. - 448с.http://rmebrk.kz/book/1034218
9. Насимуллина А.Б., Полянина О.Г.Английский язык для дипломатов (для студентов специальности«Международные отношения»): учебное пособие / Караганда: ТОО «Medet
10. Group», 2020. – 124 стр.https://www.aknurpress.kz/reader/web/2446
11. С 25 Сатбаева А.А., Сагантаева С.Х. Английский язык для
12. фармацевтов. – Алматы: «Эверо», 2020. – 296с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/375/
13. Лебединцев, С. В. Коммуникативная грамматика английского глагола : учебное пособие по английскому языку для обучающихся всех направлений подготовки, всех форм обучения / С. В. Лебединцев, В. А. Густов, И. В. Граборская. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 184 с.— URL: https://www.iprbookshop.ru/135103